Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей №123»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Лицей № 123» (ПРОТОКОЛ от 29.03.2021 №3)

УТВЕРЖДАЮ Пиректор МБОУ / Биней № 123» Р.Ф.Фаизов Приказ от 1:01.2021 № 01-о

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей № 123»)
Руководитель	Рамиль Фагимович Фаизов
Адрес организации	450014, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А
Телефон, факс	8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14
Адрес электронной почты	licey_123@inbox.ru
Сайт	http://licey123.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 17.02.2016г. №3836, серия 02Л01 №0005514 выдана Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.03.2016г. №1999, серия 02A02 №000610, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 21 апреля 2023г.
Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден 18.12.2015 года № 4203

Здание школы построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посалочных мест.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №123» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- •основной образовательной программы начального общего образования;
- •основной образовательной программы основного общего образования;
- •основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

Лицей расположен в Демском районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент — рядом с лицеем, 19 процентов — в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	 назначает заместителей; действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; в пределах, установленных Уставом лицея, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
	 открывает лицевые счета Учреждения; утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
Управляющий совет	 определение основных направлений развития Учреждения; участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
	- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели

	(пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
	- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
	- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности;
	- контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	определение направления образовательной деятельности Учреждения; отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лицея; рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета.
Методический совет	научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения; разработка планов и программ деятельности Учреждения; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс.

Совет обучающихся	в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого
Учреждения	отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди
	обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности
	участников образовательного процесса; в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной
	деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;
	в подготовке к новому учебному году.

Для осуществления научно-методической деятельности в лицее создано десять школьных методических объединений по следующим предметам:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики и физики
- ШМО учителей информатики
- ШМО учителей истории, права, обществознания и экономики
- ШМО учителей химии, биологии, географии
- ШМО учителей родных языков, ИКБ, ОДНК
- ШМО учителей музыки, технологии, ИЗО
- ШМО учителей иностранных языков
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Ш. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество	Количество
		(мин.)	учебных дней в	учебных недель
			неделю	в году

1,	1	35(40)	5	33
3, 5, 8, 10	1	35(40)	5	35
9, 11	1	35(40)	5	34
2, 4, 6,	2	35(40)	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиН в режиме работы, гигиена питания, питьевом режиме, дозировке домашнего задания;
 - увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом. Здоровье-сберегающий режим структуры учебного года предусматривает:

- работу по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-11 классов;
- утренняя зарядка и динамические перемены (оздоровительные и общеукрепляющие упражнения) для обучающихся;
- аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по триместрам, обучающихся 10-11 классов по полугодиям.

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Самообследованием установлено, что в МБОУ «Лицей №123» образовательная деятельность ведется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В лицее используются современные методики, технологии и формы обучения.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте лицея был создан специальный раздел, посвященный работе лицея в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты лицея.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт лицея	Примечание
Март- май 2020	Методические рекомендации по использованию информационных	Методические рекомендации по использованию информационных технологий во	

технологий во время коронавирусной инфекции	время коронавирусной инфекции	
Письмо Министерства образования об организации работы	Письмо Министерства образования об организации работы	
Письмо Управления образования об организации дистанционного обучения	Письмо Управления образования об организации дистанционного обучения	
Приказ о дистанционном обучении	Приказ о дистанционном обучении	
Положение о дистанционном обучении	Положение о дистанционном обучении	
Организация дистанционного обучения в МБОУ "Лицей №123"	Организация дистанционного обучения в МБОУ "Лицей №123"	
Методические рекомендации для учителей по проведению дистанционных уроков	Методические рекомендации для учителей по проведению дистанционных уроков	
Памятка для родителей по организации дистанционного обучения	Памятка для родителей по организации дистанционного обучения	
Материалы для организации двигательной активности в дистанционном режиме	Материалы для организации двигательной активности в дистанционном режиме	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность
	обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	590
Основная образовательная программа основного общего образования	548
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	155

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1293 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- •основная образовательная программа начального общего образования;
- •основная образовательная программа основного общего образования;
- •образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Лицей в 2019–2020 учебном году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-математическому, социально-экономическому и химико-биологическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы
10 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика
10 «Б» Социально-экономический	Обществознание. Право. Экономика
10 «В» Химико-биологический	Химия. Биология
11 «А» Физико-математический	Математика. Физика. Информатика
11 «Б» Социально-экономический	Обществознание. Право. Экономика
11 «В» Химико-биологический	Химия. Биология

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложены учебные планы технологического, социально-экономического, естественно-научного профилей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- •с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5 чел.;
- •с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 чел.
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с OB3.

Дети с OB3 обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с OB3 в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года 5 детей с OB3.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- •результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- •содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - •тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- •были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- •составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- •проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на $\Phi\Gamma$ ОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Лицее осуществляется по следующим направлениям:

- •патриотическое воспитание;
- •духовно-нравственное воспитание;
- •трудовое воспитание;
- •эстетическое воспитание;
- •экологическое воспитание;
- •физическое воспитание;
- •правовое воспитание;
- •работа с родителями;
- •работа с учениками группы риска и их родителями.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения социальными педагогами, педагогами-психологами, а также с приглашением инспекторов Центра общественной безопасности.

С целью профилактики дорожно-транспортоного травматизма проводятся ежедневные пятиминутки, классные часы и беседы с инспектором ГИБДД, а также выступление агидбригад по ПДД на профилактических линейках.

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились:

-творческие конкурсы в формате онлайн: «Минута Славы 2020», конкурс башкирских племен «Йыйын», праздничный концерт ко Дню матери.

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

- Творческие конкурсы, посвящённые 75 —летию со Дня Победы в ВОВ: Конкурс рисунков #УфаПобеда75, конкурс стихов #УфаПобеда75, История героя семьи.
- Флешмобы, посвящённые 75 –летию со Дня Победы в ВОВ в формате онлайн: Вальс Победы, #ДемаЧитаетСтихи;
- -Акции, посвященные 75-летию Победы: Окно Победы, Фонарики Победы, Бессмертный полк
 - Поздравление ветеранов с Новым годом.
 - -Соревнования по пулевой стрельбе;
 - -акция «Книга памяти»;

- Вступление в Юнармию, соревнование для юнармейцев.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- •тематические классные часы (дистанционно);
- •участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
 - •участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
 - •индивидуальные беседы с учащимися (в том числе и дистанционно);
 - •индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
 - •родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 48 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Лицея.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- •были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- •сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- •проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме

проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019-2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	1293
1	начальная школа	590
	– основная школа	548
	средняя школа	155
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
2	начальная школа	
	– основная школа	
	средняя школа	1
	Не получили аттестата:	_
3	– об основном общем образовании	_
	– о среднем общем образовании	_
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	46
	– в основной школе	25
	в средней школе	21

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В лицее присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы	Всего	Из	них	Окончили		Окончили Не			Переведены		ведены
	учащихся	успев	ают	год		год		успевают		условно	
		Кол-	%	C	%	C	%	Кол-	%	Кол-	%
		во		отметкой		отметкой		во		во	
				«4» и «5»		«5»					
2	153	153	100	119	78	17	11	0	0	0	0
3	163	163	100	113	69	20	12	0	0	0	0
4	119	119	100	71	60	9	13	0	0	0	0
ИТОГО	435	435	100	303	70	46	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2019-м был 65%), процент обучающихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019-м -11 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы	Всего	Из них		Окончил	сончили Окончили		и	не Не		Переведены		
	учащихся	успевают		год		год	год		успевают		условно	
		Кол-	%	С %		C	%	Кол-	%	Кол-	%	
		во		отметкой		отметкой		во		во		
				«4» и «5»		«5»						
5	122	122	100	80	66	17	14	0	0	0	0	
6	97	97	100	48	49	13	13	0	0	0	0	
7	104	104	100	51	49	25	24	0	0	0	0	
8	97	97	100	45	46	11	11	0	0	0	0	
9	128	128	100	77	60	26	20	0	0	0	0	
ИТОГО	548	548	100	301	55	92	17	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2019-м - 16%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

классы Всего Из н	Окончили Окон	нчили Не Переведе	н
-------------------	---------------	-------------------	---

	учащихся	успевают		год год			успевают		условно		
		Кол-	%	C	%	C	%	Кол-	%	Кол-	%
		во		отметкой		отметкой		во		во	
				«4» и «5»		«5»					
10	72	72	100	43	60	13	18	0	0	0	0
11	83	83	100	43	52	21	25	0	0	0	0
ИТОГО	155	155	100	86	55	34	22	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2018-2019 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2019-м было 19%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	128	83
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	128	83
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	128	83
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	83

Выпускники 9-го класса 2019-2020 учебного года — это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2017-	2018	2018-	2019	2019-	2020
Критерии	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество 9-х классов всего	141	100	110	100	128	100
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100	110	100	128	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	10	9	8	26	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	68	48	74	66	77	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	141	100	110	100	128	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	0,8

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 83 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, -21 человек, что составило 25% от общей численности выпускников.

 $E\Gamma \ni$ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников лицея, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 83 человека (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «A»	Физико- математический	28	Губеева Зухра Гумеровна
11 «Б»	Социально- экономический	27	Чухрова Светлана Викторовна
11 «B»	Физико- математический, химико- биологический	28	Фаизова Татьяна Леонидовна
Итого		83	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «A»	11 «Б»	11 «B»	Итого	% от общего количества
Русский язык	28	27	28	83	100
Физика	25	1	1	27	33
Математика (профиль)	26	17	15	58	70
Химия	0	0	14	14	17
Биология	0	0	16	16	19
История	0	5	0	5	6
Обществознание	3	14	4	21	25
Английский язык	0	6	0	6	7
Информатика	12	0	9	21	25
География	0	2	0	2	2
Литература	0	6	0	6	7

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

золото									
2018	2018 2019 2020								
9	15	21							

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019—2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Махновский А.	11A	Губеева З.Г.
2	Хафизова А.	11A	Губеева З.Г.
3	Вахрушев Р.	11Б	Чухрова С.В.
4	Конышева А.	11Б	Чухрова С.В.
5	Корянина Д.	11Б	Чухрова С.В.
6	Османова В.	11Б	Чухрова С.В.
7	Ручьева А.	11Б	Чухрова С.В.
8	Шайхутдинова П.	11Б	Чухрова С.В.
9	Абдрахманов М.	11B	Фаизова Т.Л.
10	Близнюк В.	11B	Фаизова Т.Л.
11	Волкова Е.	11B	Фаизова Т.Л.
12	Зеленкин С.	11B	Фаизова Т.Л.
13	Казаков В.	11B	Фаизова Т.Л.
14	Князев М.	11B	Фаизова Т.Л.
15	Кораблева Д.	11B	Фаизова Т.Л.
16	Логвиненко Я.	11B	Фаизова Т.Л.
17	Мустафин Ш.	11B	Фаизова Т.Л.
18	Насырова К.	11B	Фаизова Т.Л.
19	Петрова Е.	11B	Фаизова Т.Л.
20	Рубцова А.	11B	Фаизова Т.Л.
21	Хазиева А.	11B	Фаизова Т.Л.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Таблица 16. Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2	динами	
						ка	
	Количест	Средн	Количест	Средн	Количест	Средн	
	ВО	ий	ВО	ий	ВО	ий	
	сдававши	балл	сдававши	балл	сдававши	балл	
	X		X		X		
Математик	89	5	23	5	-	-	
а (база)							
Математик	66	59	48	67	58	68	+
a							

(профиль)							
Русский	90	72	71	71	80	75	+
язык							
литература	3	64	6	54	6	65	+
физика	30	63	22	68	27	64	-
химия	15	55	17	58	14	53	-
биология	20	55	17	59	16	56	-
история	13	58	8	74	5	70	-
общество	39	59	25	66	21	68	+
информати	18	63	9	82	21	69	-
ка							
Англ. язык	2	74	7	76	6	78	+
география	-	-	-	-	2	74	+

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%), по русскому языку (на 4%), по литературе (на 11%), по обществознанию (на 2%), по английскому языку (на 2%).

Выводы:

- 1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
- 2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
- 3. 21 выпускник награждены медалью «За особые успехи в учении» (25% от общего числа выпускников).

Результаты регионального мониторинга

Региональный мониторинг обучающихся, проведение которых было запланировано на 2020 год, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябреоктябре 2020 года.

Таблица 17. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по русскому языку

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение	оценок с журн	алом (кол-	
	участников	во	во	во	во	во)			
		«2» в	«З» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыси			
		%	%	%	%				
5	94	5,32	26,6	59,57	8,51	26 62		6	
6	108	5,56	48,15	36,11	10,19	68 39		1	
7	73	6,85	27,4	38,36	27,4	30	32	11	

8	80	6,25	72,5	12,5	8,75	54	25	1
9	67	22,39	62,69	11,94	2,99	59	8	0

Таблица 18. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по математике

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение оценок с журналом (кол-			
	участников	во	во	во	во	во)			
		«2» в	«3» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыси			
		%	%	%	%				
5	95	2,11	13,68	48,42	35,79	14	27		
6	97	8,25	39,18	31,96	20,62	43	46	8	
7	81	4,94	40,74	41,98	12,35	30 44		5	
8	83	7,23	53,01	32,53	7,23	39 44		0	
9	71	8,45	83,10	8,45	0,0	53	18	0	

Таблица 19. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по

биологии (окружающему миру)

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение оценок с журналом (кол-						
	участников	во	во	во	во	во)						
		«2» в	«З» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыси						
		%	%	%	%							
5	95	0	29,47	68,42	2,11	50	50 43					
6	88	1,14	62,5	34,09	2,27	73	73 15					
7	74	1,35	55,41	39,19	4,05	59 15		0				
8	73	2,74	52,05	41,10	4,11	53	19	1				

Таблица 20. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по истории

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение оценок с журналом (кол-			
	участников	во	во	ВО	во	во)			
		«2» в	«З» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыси			
		%	%	%	%				
6	98	13,27	54,08	26,53	6,12	72 25		1	
7	83	4,82	66,27	19,28	9,64	43 36		4	
8	74	1,35	68,92	24,32	5,41	51	22	1	

Таблица 21. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по обществознанию

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1											
класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение оценок с журналом (кол-						
	участников	во	во	во	во	во)						
		«2» в	«З» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыс						
		%	%	%	%							
7	87	3,45	71,26	21,84	3,45	66 20		1				
8	77	6,49	81,82	10,39	1,33	70	7	0				

Таблица 22. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по географии

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение оценок с журналом (кол-
	участников	ВО	во	ВО	ВО	во)

		«2» в	«3» в	«4» в	«5» в	понизили	подтвердили	повысили
		%	%	%	%			
7	81	2,47	64,,2	32,1	1,23	74	7	0
8	76	5,26	92,11	2,63	0,0	73	3	0

Таблица 23. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по

физике

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение	оценок с журн	алом (кол-
	участников	во	во	ВО	во	во)		
		«2» в	«З» в	«4» в	«5» в	понизили подтвердили повыси		
		%	%	%	%			
8	73	12,33	67,12	19,18	1,37	64	9	0

Таблица 24. Результаты проведения всероссийских проверочных работ по

английскому языку

класс	Количество	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Сравнение	оценок с журн	алом (кол-	
	участников	во	во	во	во	во)			
		«2»	«3» в	«4» в	«5» в	понизили	повысили		
		в %	%	%	%				
8	11	0,0	27,27	36,36	36,36	7	4	0	

Активность и результативность участия в олимпиадах

Весна 2020 год. 2019-2020 год стал успешным по результатам участия обучающихся Лицея в олимпиадном и конкурсном движениях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 25. Общие сведения результатов ВсОШ за 2019 - 2020 год

Предмет	Кол-	Побед	Призер	Участн	Побед	Респуб	Призёр
	ВО	ители	Ы	ИКИ	И	ликанс	ы
	ШЭ			МЭ	призер	кий	
					ы МЭ	этап	
Биология	49	0	8	2	1	1	
История	40	1	15	4	2	1	
Литература	30	0	7	3	2	0	
Астрономия	2	0	0	0	0	0	
MXK	4					0	
География	42	1	2	2	1	0	
Физика	40	3	10	4		0	
Экология	11	0	3	4	1	0	
Английский язык	77	2	18	2	1	0	
Общество	84	2	20	6	4	2	1
Русский язык	141	3	33	6	1	0	
Право	17	0	2	2		1	
Математика	111	12	34	37	1	2	
ОБЖ	2					0	

Экономика	7	0	0			0	
ИЗО РЭ	9	1	2			3	
Технология	68	0	24	2		0	
Информатика	10			4		0	
Химия	19	1	5	4		0	
Физкультура	57	3	1	4	1	0	
Татарский язык							
Башкирский язык РЭ	18	4	7	4	1		
НОО Математика	54						
НОО русский язык	54						

- в школьном этапе приняло участие 906 из них победителей 40, призеров 186, что составило 25 % от количества участников
- в муниципальном этапе приняло участие 48 из них победителей 9, призеров 11, что составило 42 % от количества участников
- в региональном этапе приняло участие 1 и стал призером -1, что составило 100 % от количества участников

Таблица 26. Призеры ВсОШ муниципального этапа (весна 2020 года)

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель
1	Английский язык	7 класс	Кокотюха Элеонора	призёр	Макарова И. А.
2	Биология	10 класс	Гронь Ирина	призёр	Фаизова Т.Л.
3	География	8 класс	Давлетов Шамиль	призёр	Буняк С. В.
4	История	8 класс	Корниенко Олег	призёр	Чухрова С. В.
5	История	11 класс	Вахрушев Родион	призёр	Чухрова С. В.
6	Литература	7 класс	Гребенкина Млада	призёр	Евграфова Е.О.
7	Литература	8 класс	Хаматвалиева Анастасия	призёр	Даутова Ш.А.
8	Обществознание	7 класс	Абдуллина София	призёр	Диль Т.Н.
9	Обществознание	7 класс	Гребенкина Млада	призёр	Чухрова С. В.
10	Обществознание	11 класс	Конышева Анастасия	призёр	Чухрова С. В.
11	Обществознание	11 класс	Шайхутдинова Полина	призёр	Чухрова С. В.
12	Математика	7 класс	Маврина Арина	призёр	Губеева З.Г.
13	Русский язык	8 класс	Хаматвалиева Анастасия	призёр	Даутова Ш.А.
14	Физическая культура	10 класс	Сафиуллина Алия	призёр	Петрович А.В.
15	Экология	9 класс	Кудакаева Жасмин	призёр	Оберюхтина Е.В.

Таким образом, результаты Всероссийская олимпиада школьников в 2019 - 2020 учебном году показали стабильно высокий интерес обучающихся к участию в ВсОШ, качественную подготовку обучающихся к интеллектуальным состязаниям. По результатам ВсОШ два обучающихся лицея стали обладателями Знака «За особые

успехи» Ассоциации школ Союза машиностроителей России. Отличные результаты обучающиеся показали в 2020 г. в известной олимпиаде на Кубок имени Ю.Гагарина.

Таблица 27. Результаты регионального предметных олимпиад на Кубок имени

Ю.Гагарина (весна 2020 года)

		10.1 ai apniia	(весна 2020 года)				
E	2	математика	Герасимов Амир	Призёр			
Е	2	математика	Султанов Эдуард	Призёр			
Д	4	математика	Малышенко Мирон	Призёр			
Б	2	литература	Скидан Артём	Призёр			
E	2	окружающий мир	Герасимов Амир	3 место			
Γ	5	история	Белова Елизавета	Призёр			
A	6	физкультура	Ахметшин Оскар	Призёр			
В	7	физкультура	Лукьянова Валерия	Призёр			
Γ	8	физкультура	Кутлов Салават	Призёр			
Γ	8	физкультура	Фарваева Алия	Призёр			
В	3	информатика	Гордиенко Максим	2 место			
Д	4	информатика	Малышенко Мирон	Призёр			
В	5	информатика	Александрова Софья	Призёр			
Д	8	информатика	Ахмадеев Данис	Призёр			
В	6	английский язык	Кокотюха Элеонора	Призёр			
Д	8	английский язык	Кудряшова Арина	Призёр			
A	5	музыка	Миннебаев Диаз	Призёр			
В	7	география	Давлетов Шамиль	Призёр			
A	6	обществознание	Гребёнкина Млада	Призёр			
В	7	обществознание	Закариев Денис	Призёр			
В	7	обществознание	Хаматвалиева Анастасия	Призёр			
Γ	7	обществознание	Корниенко Олег Победитель				
Д	8	обществознание	Кудакаева Жасмин	Призёр			

Осень 2020 года. В начале 2020-2021 года прошли школьные, муниципальные этапы ВсОШ. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количественные показатели участия на региональном и муниципальном этапах ВсОШ находятся в динамике по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 28. Результаты муниципального этапа ВсОШ (конец 2020 года)

No	ФИО	класс	предмет	учитель	статус
1	Кокотюха Элеонора	8	Англ.яз.	Макарова	призер
				И.А.	
2	Давлетов Шамиль	9	география	Буняк С.В.	призер
3	Суфиянов Динислам	11	информатика	Шакуров	призер
				И.Р.	
4	Гребенкина Млада	8	искусство	Гимаева	победитель
				H.A.	
5	Корниенко Олег	9	история	Чухрова	призер
	_		_	C.B.	
6	Александрова Софья	7	литература	Хусаинова	призер
				M.A.	
7	Гребенкина Млада	8	литература	Гриб О.Б.	призер

8	Хаматвалиева	9	литература	Даутова	победитель
	Анастасия			Ш.А.	
9	Гимазетдинова	9	литература	Даутова	призер
	Камила			Ш.А.	
10	Маврина Арина	8	математика	Губеева З.Г.	призер
11	Абдуллина София	8	обществознание	Чухрова	призер
				C.B.	
12	Гребёнкина Млада	8	обществознание	Чухрова	призер
				C.B.	
13	Бадретдинов Ильсаф	8	русский язык	Гриб О.Б.	призер
14	Гребенкина Млада	8	русский язык	Гриб О.Б.	призер
15	Шустов Роман	11	русский язык	Гриб О.Б.	призер
16	Хасаншина Милана	8	физическая	Петрович	призер
			культура	A.B.	
17	Сафиуллина Алия	11	физическая	Петрович	призер
			культура	A.B.	
18	Талипова Гульназ	10	химия	Лазарева	призер
				H.H.	
19	Палтусова Валентина	11	химия	Фаизов Р.Ф.	призер
20	Байков Булат	10	Экология	Оберюхтина	победитель
				E.B.	

В 2020 году были проанализированы результаты участия дистанционного олимпиадного движения на всех уровнях. Анализов результатов представляют положительную динамику участия в предметных олимпиадах.

Таблица 29. Списки участников регионального этапа ВсОШ (конец 2020года)

№	ФИО	Класс	Предмет	ФИО учитель	
1	Хаматвалиева Анастасия	9	Литература	Даутова Ш.А.	
2	Гимазетдинова Камила	9	Литература	Даутова Ш.А.	
3	Тахаутдинова Диана	11	Русский язык	Хусаинова З.А.	
4	Тимофеева Юлианна	11	Русский язык	Хусаинова З.А.	
5	Шустов Роман	11	Русский язык	Гриб О.Б.	
6	Суфиянов Динислам	11	Информатика	Шакуров И.Р.	
7	Карасев Михаил	10	Астрономия	Легостаева И.В.	
8	Байков Булат	10	Экология	Оберюхтина Е.В.	
9	Корниенко Олег	9	История	Чухрова С.В.	
10	Давлетов Шамиль	9	География	Буняк С.В.	

Таким образом, результаты ВсОШ 2020 года стали успешными для лицея.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 30. Востребованность учеников

Год	Осн	овная ц	ікола		Средняя школа						
ска	Всего	Пере шли в 10-й класс Лице я	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву		
2018	141	98	17	26	90	72	16	2	0		
2019	110	75	7	28	71	51	19	1	0		
2020	128	88	8	32	83	79	4	0	0		

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2015. Ссылка: pol.vnetr.sch sys.ocenki.docx

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- -качество образовательных результатов;
- -качество образовательного процесса;
- -качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- -кадровое обеспечение;
- -материально-техническое обеспечение;
- -информационно-развивающая среда;
- -санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- -основная образовательная программа начального общего образования;
- -рабочие программы по предметам;
- -программы внеурочной деятельности;
- -качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

-удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 123» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- -получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:
 - оценка качества нормативной правовой базы школы;
 - образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
 - оценка качества образовательных услуг;
 - условий для осуществления образовательного процесса;
 - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
 - Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
 - Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Был проведен опрос родителей и обучающихся по организации и проведению дистанционного обучения. Результаты опроса показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, МБОУ «Лицей №123» обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью оптимизации и повышения результативности преподавания в лицее ведется планомерная и целенаправленная научно-методическая работа по актуальным

для педагогов и школы вопросам по развитию профессиональных педагогических компетенций, по изучению технологий продуктивного чтения, проблемнодиалогических технологий, по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО. В 2020 году кадровый состав лицея представлен следующим образом:

Пед	обр	разова	ани	Ква.	лифи	ıк	Mo	«П	«П	Засл	Засл	От	От	По	По
раб	e			кате	гори	R	лод	еда	еда	ужен	ужен	лич	лич	чет	чет
отн	в	Не	Ср	вы	ne	Не	ые	ГОГ-	ГОГ-	ный	ный	ник	ник	ная	ная
ико	ы	за	ед	сш	рв	им	спе	исс	мас	учит	учит	РБ	РΦ	гра	гра
В	c	κ	не	ая	ая	ею	Ц	лед	тер	ель	ель			MO	MO
Осн	ш	вы	cn			m	(1-	»	»	РБ	РΦ			та	та
/сов		сш	ец				3	Фи	Фи					РБ	РΦ
M		ee					год	0	0						
							a)	пре	пре						
							ΦИ	дме	дме						
							O	T	T						
							пре								
							ДМ								
							ет								
66	6	-	3	52	11	3				1		9	1	3	1
	3														

В связи с этим особое внимание обращено на аттестацию как стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий. Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования.

В 2020 году количество учителей, прошедших аттестационные испытания, следующие:

<u>Bcero</u>	На высшую	<u>На первую</u>			
<u>25</u>	<u>21</u>	<u>4</u>			

Анализ мероприятий свидетельствует о системности в работе по направлению профессиональной компетентности повышения Основными направлениями повышения квалификации учителей остается курсовая подготовка. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии планом курсовой подготовки педагогов. течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. В 2020 году курсовую подготовку прошли:

	ИРО РБ	БАГСУ	БГПУ	БГУ	Другие
--	--------	-------	------	-----	--------

	ФГОС	ГИА	другие	дистанционны	ФГОС	ГИА	другие	дистанционны	ФГОС	ГИА	другие	листанпионны	ФГОС	ГИА	другие	листанпионны	ФГОС	ГИА	другие	дистанционны
Директор	1																			
Учителя	4	4		·			8		•		1		·				3		4	4
	3																3		2	

В 2020 году шла подготовка к переходу к ФГОС СОО, соответственно курсовая подготовка учителей велась в целях перехода и обеспечения преемственности от ФГОС ООО к ФГОС СОО. На данный момент все учителя, работающие в 10 классе, прошли соответствующую курсовую подготовку.

Практика показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается и за счёт систематического участия педагогов в семинарах, мастер-классах, днях открытых дверей, практикумах, тренингах. Чтобы обеспечить качественное образование, надо создать привлекательную, вариативную среду в системе непрерывного профессионального образования. В 2020 году Лицей стал инициатором проведения районной научно-методической конференции «Инновационный взгляд на современное образование» с привлечением преподавателей вузов города Уфы, методистов МБОУ «НИМЦ» г. Уфы, учителей ОУ столицы. Конференция явилась востребованным методическим мероприятием, способствующим личностному росту и творческой самореализации педагогических работников, которые обобщили свой инновационный опыт педагогической деятельности.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствуют созданные мотивационные условия по участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О	Название конкурса/уровень	Результат
	(всероссийский, республиканский,	
	городской, районный)	
Искандарова А.С	«Учитель года башкирского языка и	Победитель-район
_	литературы г.Уфы»	Лауреат-город
	«Учитель года башкирского языка и	Участник-
	литературы РБ»	республика
Даутова Ш.А., Гри	5 Межрегиональный	Лауреаты
О.Б., Якупова Г.М	, профессиональный конкурс «Лучшая	
Талипова Р.А	, педагогическая династия»	
Хусаинова З.А.		
Смирнова О.А.	«Лучший по предмету среди	Грамота
_	учителей начальных классов»	_
Солянкина Н.Н.	«Лучший по предмету среди	Грамота
	учителей физико-математического	_
	цикла»	
Гриб О.Б.	«Лучший по предмету среди	Грамота
	учителей русского языка и	_
	литературы»	
Князева О.П.	«Лучший по предмету среди	Грамота

	учителей	сици	ально-эконом	ического	
	цикла»				
Лазарева Н.Н.	«Лучший	ПО	предмету	среди	Грамота
	учителей		естественно-	научного	
	цикла»				
Назарова Т.Н.	«Лучший	ПО	предмету	среди	Грамота
	учителей э	стети	<mark>ико-трудовог</mark> о	цикла»	
Валетдинова А.У.	«Лучший	ПО	предмету	среди	Грамота
	учителей и	ност	ранного языка	a»	
Петрович А.В.	«Лучший	ПО	предмету	среди	Грамота
	учителей	(оборонно-спо	ртивного	
	цикла»				
Шакуров И.Р.	«Лучший	ПО	предмету	среди	Грамота
	учителей и	інфор	оматики»		

Таким образом, 2020 год представил результативность участия и в профессиональных конкурсах педагогов лицея. На будущий год хотелось бы активизировать работу по публикациям учителей в профессиональной печати, пока больше Интернет публикации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- •объем библиотечного фонда 29746 экземпляров;
- •книгообеспеченность 100 процентов;
- •книговыдача 19568 экземпляров;
- \bullet обращаемость фонда -0.7;
- •объем учебного фонда 25281 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 31. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25281	18566
2	Педагогическая	160	31
3	Художественная	4465	1002
4	Справочная	890	88
5	Языковедение, литературоведение	150	20
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Библиотека также оснащена учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы регулярно оцифровывается. Отсутствует финансирование библиотеки на периодические издания и на обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

ІХ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217):
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174):
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м

В МБОУ «Лицей № 123» предусмотрены:

- 43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;
 - 5 лаборантских;
 - 2 компьютерных класса;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мастерские для мальчиков и девочек, кулинария;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

актовый зал общей площадью 186,4 м.кв. на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.)

кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки;

помещения для питания обучающихся на 282 места, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.);

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-технических оборудованием.

На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; универсальная с резиновым покрытием (баскетбол, волейбол, минифутбол), установлены 11 тренажеров, полоса препятствий.

Таблица 32. Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на
	31.12.2020 года
Компьютеры, всего	143
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	24
- в предметных кабинетах	102
- в административных помещениях	16
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	143
сеть в образовательном учреждении	143
(число компьютеров в сети)	
Принтеры и другие устройства вывода информации на	23
бумагу	
Документ-камеры	9
МФУ	13
Мультимедийные проекторы	40
интерактивные доски/приставки/экраны/дисплеи	52
Количество компьютеров, на которых подключена система	143
контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам,	

несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2020 гг.:

- 1. Приобретены:
- в кабинет физики: модульная система электроснабжения;
- в другие учебные кабинеты: 2 интерактивные панели, комбинированные доски с 2-мя подвижными поверхностями; документ-камера
 - в столовую: сплит система
 - в коридоры: 3 модульных дивана
 - 2. Произведена замена дверей центрального входа (2).
 - 3. Установлены противопожарные двери (4)
- 4. Закуплены рециркуляторы бактерицидные (21) и диспенсеры для дезинфицирующего средства (25)
 - 5. Произведен капитальный ремонт кабинета физики.
- 6. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке и обеденной зале, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп.
 - 7. Произведен ремонт туалета на втором этаже для мальчиков.
 - 8. Произведена замена канализационных стояков (2).
 - 9. Произведена замена светильников в учебных кабинетах (18)

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Лицей обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей №123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1337	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	659	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	520	

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	727 (54,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	_*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	_*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	25 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	21 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	940 (78%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	640 (53%)
– регионального уровня		36 (3%)
федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1337 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
- с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63(95%)
– с высшей		52(78%)
первой		11(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(20%)
– до 5 лет		6(9%)
– больше 30 лет		7(11%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30(45%)
до 30 лет		8(12%)
– от 55 лет		12(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1337 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося * Расчет среднего балла ГИА по русскому языку нево	KB. M	3,13

^{*} Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.