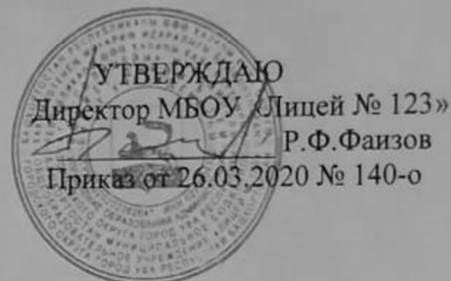


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 123» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
(МБОУ «Лицей № 123»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 123»
(ПРОТОКОЛ от 23.03.2020 №6)



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей № 123»
за 2019 год

г. Уфа
2020

Содержание отчёта о самообследовании

| | |
|--|------------|
| 1. Аналитическая часть | Стр |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Система управления организацией | 4 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 1.4. Дополнительное образование | 8 |
| 1.5. Воспитательная работа | 8 |
| 1.6. Востребованность выпускников | 10 |
| 1.7. Функционирование ВСОКО | 12 |
| 1.8. Содержание и качество подготовки | 14 |
| 1.9. Оценка кадрового состава | 19 |
| 1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 20 |
| 1.11. Оценка материально-технической базы | 21 |
| 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №123» за 2019 год. | 25 |

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 123» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБОУ «Лицей № 123») |
| Руководитель | Рамиль Фагимович Фаизов |
| Адрес организации | 450014, Республика Башкортостан, город Уфа, Демский район, улица Мусоргского, дом 2, литера А |
| Телефон, факс | 8 (347) 281-21-01, 8 (347) 281-20-14 |
| Адрес электронной почты | licey_123@inbox.ru |
| Сайт | http://licey123.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | От 17.02.2016г. №3836 , серия 02Л01 №0005514 выдана Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.03.2016г. №1999,серия 02А02 №000610, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия до 21 апреля 2023г. |
| Учредительные документы юридического лица | Устав утвержден 18.12.2015 года № 4203 |

Здание школы построено в 1991 году по типовому проекту и рассчитано на 850 посадочных мест.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ, также - образовательных программ дополнительного образования.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в лицее

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">– назначает заместителей;– действует без доверенности от имени учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях;– в пределах, установленных Уставом лицея, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;– открывает лицевые счета Учреждения;– утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;– в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; – несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем. |
| <p>Управляющий совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - участие в определении компонента образовательного учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов муниципальной собственности; - контроль за созданием здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении. |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>определение направления образовательной деятельности Учреждения; отбор и утверждение образовательных программ для использования в Учреждении;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных;</p> <p>анализ деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| Общее собрание работников | заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом лица; рассмотрение и обсуждение локальных актов Учреждения; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета. |
| Методический совет | научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников Учреждения; разработка планов и программ деятельности Учреждения; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в Учреждении; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс. |
| Совет обучающихся Учреждения | в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; в подготовке к новому учебному году. |

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 10 предметных методических объединений: математики и физики; информатики; истории; химии, биологии и географии; родных языков; КБ, музыки, технологии и ИЗО; иностранных языков; физической культуры и ОБЖ; начальных классов; социально – психологической службы.

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- неукоснительное соблюдение правил СанПиН в режиме работы, гигиена питания, питьевом режиме, дозировке домашнего задания;
- увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом. Здоровьесберегающий режим структуры учебного года предусматривает:

- работу по 5-ти дневной рабочей неделе для 1-11 классов;
- утренняя зарядка и динамические перемены (оздоровительные и общеукрепляющие упражнения) для обучающихся;
- аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по триместрам, обучающихся 10 – 11 классов по полугодиям.

Лицей работает в соответствии с учебным планом, обеспечивающим дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения. Преподавание осуществляется на основании программ, соответствующих учебному плану. Общее количество часов, отводимых индивидуальным планом на всех этапах обучения, соответствует количеству часов федерального и регионального базисного учебного плана.

Самообследованием установлено, что в МБОУ «Лицей №123» образовательная деятельность ведется в соответствии с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В лицее используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2019 года.

Перечень занятий по внеурочной деятельности в начальном звене: «По тропе здоровья», «Весёлая кисточка», вокальная студия «Звенящая капля», «Информатика, логика, математика», «Наглядная геометрия. Конструирование», «Учусь успешному чтению», «Школа развития речи», «Умники и умницы. Развитие творческих способностей», «Я – исследователь», «Азбука природы», «Домовята».

Перечень занятий по внеурочной деятельности в среднем звене (2018 год):

«В мире спортивных игр», «Наглядная геометрия», «Оранжевый мяч», «Нескучная физика», «Юный оформитель», «Последователи Ньютона», «В мире программирования», «Юный правовед», «Юный финансист», «Секреты биологии», «Математические способы решения расчетных задач по химии», «Подготовка к ГТО», «Живая математика», «Увлекательная математика каждому», «Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр».

Перечень занятий по внеурочной деятельности в среднем звене (2019 год):

«Олимпиадная школа по русскому языку», «Олимпиадная школа по математике», «Олимпиадная школа по информатике», «Олимпиадная школа по физике», «Чемпион», «Мой

друг-компьютер», «Компьютерная мультиграфика», «Физкультура для всех», «Юный оформитель», «Дорожный этикет».

По сравнению с 2018 годом число занятий в 2019 году по внеурочной деятельности увеличилось на 18%.

1.5. Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Лицей №123» является личность обучающегося, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью воспитательной работы в МБОУ «Лицей №123» являются художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно - оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): вокально - хоровая студия «Апрель», ансамбль спортивного - бального танца «Триумф», спортивные секции по волейболу, футболу и баскетболу.

МБОУ «Лицей №123» богат своими традициями, среди которых

1. День знаний
2. День учителя
3. День лицеиста
4. Новогодние спектакли от выпускников 11 классов
5. Праздничные концерты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню
6. Смотр строя и песни. Парад войск
7. Соревнования по стрельбе
8. Соревнования по волейболу и баскетболу

В МБОУ «Лицей №123» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких мероприятий как смотр строя и песни (среди среднего и старшего звена), парада войск (среди начальной школы), участие в митингах по возложению цветов к стелле 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии, ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участие во Всероссийской акции «Парта героя» способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательной работе лица, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В этом году проведены Новогодние семейные игры с участием родителей и детей со всех школ Демского района. Также в новогодние праздники проводились соревнования по шахматам среди обучающихся, и соревнования по баскетболу среди выпускников и нвчуженных учеников.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов управления образования администрации города Уфы, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лицей №123». Оздоровление получили 165 детей в лагере дневного пребывания, и 45 детей в лагере труда и отдыха. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

1.6. Востребованность выпускников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

| Название учебного заведения | За 2016-2017 учебный год | | За 2017-2018 учебный год | | За 2018-2019 учебный год | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол- | % |
| Государственный ВУЗ | | | | | | |
| УГАТУ | 13 | 18,8 | 30 | 33,3 | 9 | 13 |
| БГУ | 13 | 18,8 | 17 | 18,8 | 15 | 21 |
| БГПУ | 3 | 4,3 | 4 | 4,4 | 2 | 3 |
| БГМУ | 15 | 21,7 | 7 | 7,7 | 8 | 11 |
| УГНТУ | 10 | 14,4 | 5 | 5,5 | 7 | 10 |
| РГТЭУ(РЕУ им. Г.В.Плеханова) | 1 | 1,4 | | | | |
| БАГУ | 2 | 2,8 | 4 | 4,4 | 5 | 7 |
| БИФК | 1 | 1,4 | 1 | 1,1 | 1 | 1 |
| Бирский ГПУ | | | 1 | 1,1 | | |
| Финан.университет при прав-ве РФ | | | 1 | 1,1 | | |
| Уфимский Юридический институт МВД России | 1 | 1,4 | 1 | 1,1 | | |
| Московский финансовый при правительстве РФ | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|-----|---|----|
| МГУ | | | 1 | 1,1 | 1 | 1 |
| РАНХСИ | 2 | 2,8 | 1 | 1,1 | | |
| Высшая школа экономики (Москва) | | | 1 | 1,1 | 1 | 1 |
| Санкт-Петербургский | | | 2 | 2,2 | | |
| Политих.Институт им.П.Великого | | | 1 | 1,1 | | |
| КОРЕЯ, Сеул, Унив.ЕНСЕ | | | | | 1 | 1 |
| Санкт-Петербурб гос.универ | | | 1 | 1,1 | 1 | 1 |
| Санкт-Петербурб химико-фармацев.академия | 1 | 1,4 | | | 2 | 3 |
| Оренб.медиц.унив. | | | | | 1 | 1 |
| РГПУ им.Герцена | | | 1 | 1,1 | | |
| Казан.ИВММТ | | | | | 1 | 1 |
| РГСУ | | | 2 | 2,2 | | |
| Казанский приволжский гос. Университет | 1 | 1,4 | | | 8 | 11 |
| Казан.госуд.медиц.унив. | | | | | 1 | 1 |
| Казан.НИТУ | | | 1 | 1,1 | | |
| Самарский национальный университет им.ак. С.П.Королева | 1 | 1,4 | | | | |
| МФТИ | 1 | 1,4 | | | | |
| Мос. Госуд.Тех. унив.им.Н.Э.Баумана | 1 | 1,4 | 1 | 1,1 | | |
| Мос.Госу. юрид.университет им.О.Е.Кутафина | 1 | 1,4 | | | | |
| Москов.Духовная Академия | | | 1 | 1,1 | | |
| Техникумы | | | | | 2 | 3 |
| Колледжи и др. | 2 | 2,8 | 2 | 2,2 | | |

Распределение выпускников

Количество выпускников 11 классов

2018 год – 90 человек

2019 год – 71 человек

Бюджетный прием

Очная форма обучения (Республика Башкортостан)

2018 год – 33 человек

2019 год – 29 человек

Очная форма обучения (г. Москва)

2018 год - 7 человека

2019 год – 3 человека

Очная форма обучения (г.Санкт -Петербург)

2018 год - 5 человек

2019 год – 2 человека

Очная форма обучения (Другие регионы РФ)

2018 год - 2 человек

2019 год – 4человек

Коммерческий прием

Очная форма обучения (Республика Башкортостан)

2018 год - 34 человек

2019 год – 13 человек
Очная форма обучения (г. Санкт -Петербург)
2018 год - 1 человек
2019 год – 1 человек
Очная форма обучения (Другие регионы РФ)
2018 год - 0 человек
2019 год – 7 человек

1.7. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** от 31.08.2015. Ссылка: pol.vnetr.sch sys.ocenki.docx

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей № 123» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:
 - оценка качества нормативной правовой базы школы;
 - образовательных программ школы;
 - достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
 - оценка качества образовательных услуг;
 - условий для осуществления образовательного процесса;
 - работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

Таким образом, МБОУ «Лицей №123» обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в лицее ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

1.8. Содержание и качество подготовки

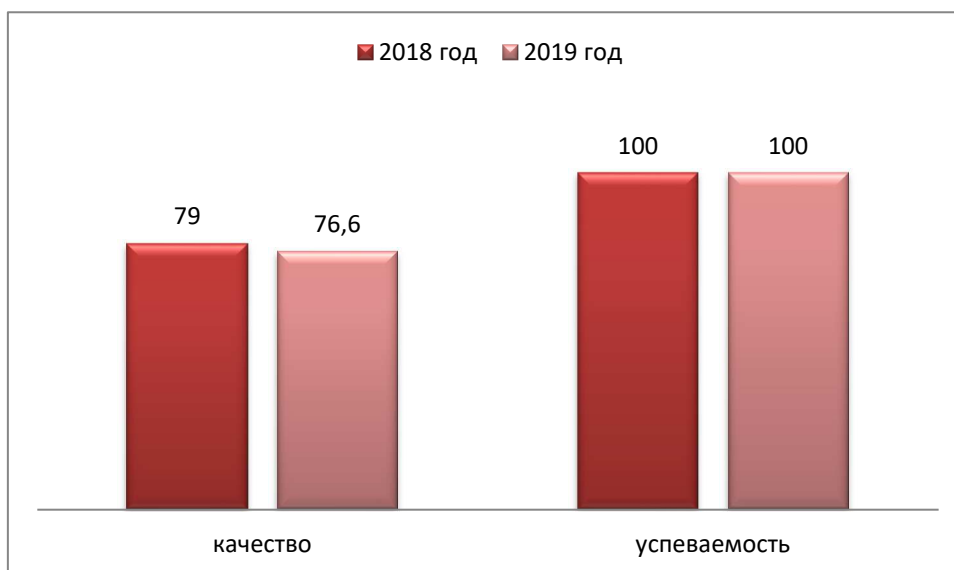
Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | <i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:</i> | 1296 | 1283 | 1291 |
| | <i>– начальная школа</i> | 520 | 570 | 590 |
| | <i>– основная школа</i> | 614 | 554 | 546 |
| | <i>– средняя школа</i> | 162 | 159 | 156 |
| 2 | <i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i> | | | |
| | <i>– начальная школа</i> | – | – | - |
| | <i>– основная школа</i> | – | - | - |
| 3 | <i>Не получили аттестата:</i> | | | |
| | <i>– об основном общем образовании</i> | – | - | - |
| | <i>– среднем общем образовании</i> | – | – | - |
| 4 | <i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i> | | | |
| | <i>– в основной школе</i> | 14 | 14 | 8 |
| | <i>– средней школе</i> | 21 | 13 | 16 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное образование

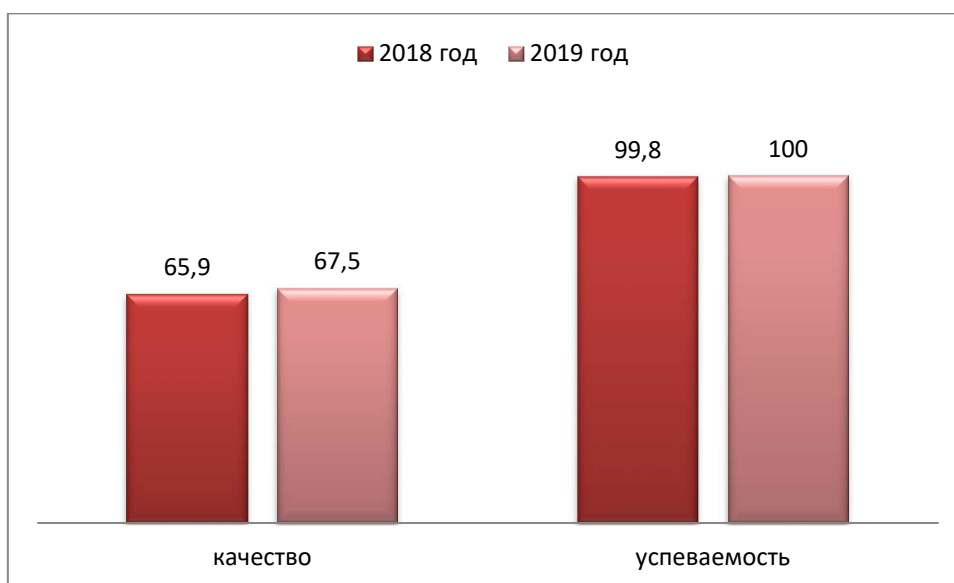
ведется по программам следующей направленности: Физико-математическое; Химико-биологическое; Социально-экономическое. Выбор профилей осуществлен на основании заявлений родителей, подписанных в августе 2019 года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «качество» в 2019 году, то можно отметить, что наблюдается понижение результатов на 2,4%. Поэтому отмечается отрицательная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Продолжить работу по повышению результатов качества обученности.

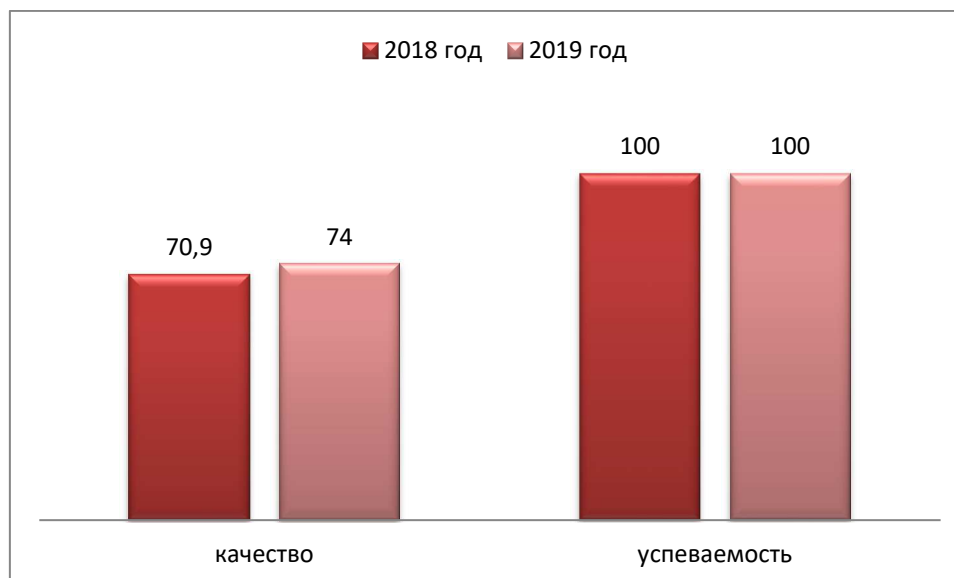
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что наблюдается повышение результатов

качества на 1,6%, успеваемости на 0,2% . Поэтому отмечается положительная динамика по результатам качества и успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности частично выполнена, необходимо продолжить работу по повышению результатов качества обученности.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что наблюдается повышение результатов качества на 3,1%. Поэтому отмечается положительная динамика по результатам качества и сохранение показателей успеваемости. Задача по усилению работы с резервом хорошистов с целью повышения качества обученности частично выполнена, необходимо продолжить работу по повышению результатов качества обученности.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года (через дробь в сравнении с 2018г.)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 90/71 | 0 | 3/2 | 72/71 |
| Математика (базовая) | 89/23 | 0 | | 5/5 |
| Математика (профильная) | 66/48 | 0 | 0/2 | 59/67 |
| Литература | 3/6 | 0 | 0 | 64/54 |
| Физика | 30/22 | 0 | 2/2 | 63/68 |

| | | | | |
|----------------|-------|---|------|-------|
| Химия | 15/17 | 0 | 0 | 55/58 |
| Информатика | 18/9 | 0 | 0/4 | 63/82 |
| Биология | 20/17 | 0 | 1/0 | 55/59 |
| История | 13/8 | 0 | 0 | 58/74 |
| Англ. язык | 2/7 | 0 | 0 | 74/76 |
| Обществознание | 39/25 | 0 | 0/1 | 59/66 |
| География | 0/1 | 0 | 0 | 0/68 |
| Итого: | 90/71 | 0 | 6/11 | 62/68 |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 62 до 68).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (через дробь в сравнении с 2018г.)

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» | СОУ |
|----------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|
| Математика | 140/109 | 30/20 | 87/85 | 21/4 | 2/0 | 84/96% |
| Русский язык | 140/109 | 63/40 | 63/52 | 14/17 | 0 | 90/84% |
| Физика | 45/43 | 7/14 | 28/27 | 10/2 | 0 | 78/95% |
| Химия | 32/21 | 9/8 | 12/12 | 11/1 | 0 | 66/95% |
| Биология | 35/20 | 2/2 | 19/15 | 13/3 | 1/0 | 83/85% |
| Англ. язык | 16/4 | 6/3 | 9/1 | 1/0 | 0 | 94/100% |
| Обществознание | 54/42 | 17/3 | 29/29 | 8/8 | 0/2 | 85/74% |
| Информатика | 53/48 | 25/24 | 24/22 | 4/2 | 0 | 92/96% |
| География | 33/37 | 4/8 | 12/23 | 14/6 | 3/0 | 48/89% |
| Литература | 10/3 | 8/1 | 2/2 | 0 | 0 | 100% |
| Итого | 120/109 | 171/123 | 285/268 | 96/43 | 6/2 | 82/90 |

В 2019 году результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом: повысилось качество, уменьшилось число получивших неудовлетворительны оценки при сдаче в основной период.

1.9. Оценка кадрового состава

Руководители образовательного учреждения:

Директор лицея - Фаизов Рамиль Фагимович

Заместители директора:

- по воспитательной работе – Султанова Эльмира Зиряковна
- по учебно-воспитательной работе – Князева Оксана Петровна
- по учебно-воспитательной работе – Гордиенко Евгения Юрьевна
- по учебно-воспитательной работе – Шишкина Реана Рафиковна
- по научно-методической работе – Даутова Шамиля Афляховна
- по административно-хозяйственной части – Стахеева Олеся Александровна

| Наличие квалификации | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|--------------|---|
| Всего руководящих и педагогических работников | 77 | |
| Руководящие кадры | 7 | 9,1% |
| Учителя | 70 | 90,9% |
| Квалификационные категории: | | |
| высшая | 60 | 78% |
| первая | 10 | 13% |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 7 | 9 % |
| Почетные звания и награды | 27 | 35 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27748;
- из них учебники – 22547;
- из них на башкирском языке – 4040;

-художественно – методическая литература – 5201;
- из них на башкирском языке – 567;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- всего обучающихся – 1293;
- всего читателей - 629;
- число посещений – 4667;
- количество поступившей литературы – 4423;
- количество выбывшей литературы - 4169;
Количество выписываемой в течение года периодики:
Журналов – 12; газет – 17.

Были оформлены книжные выставки и обзоры литературы:

1. «Великий волшебник – театр» к Году театра;
2. «Башкортостан в душе и сердце каждого» - к 100-летию образования Республики Башкортостан;
3. «Птиц выпускаю из своей груди» - к 100-летию М.Карима;
4. «Гагарин – прославивший свой век» - ко Дню космонавтики;
5. «И память книга оживит» ко Дню Победы;
6. «Билет в будущее» - по профориентации школьников;
7. «Безопасность на дорогах» ;
8. «Увлекательная романтика приключений Фенимора Купера» - к 230-летию со дня рождения Ф.Купера;
9. «Равнение на героев» - к 115 –летию со дня рождения писателя Н.А Островского;
10. «Единый путь – единая семья» - ко Дню республики;
11. «Поэтический мир М.Ю.Лермонтова» - к 205 –летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
12. «Путешествие по книгам в Изумрудный город» - к 80-летию выхода книг А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»;
13. «У леса на опушке, жила зима в избушке » :
14. «Вперед сироты за хлебом не тянись»- обзор по книге М.Карима «Батя Ялалетдин»;
15. «Башкирский государственный язык» - обзор периодических изданий на башкирском языке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12. 018 г. №345 и приказ №632 от 22.11.2019 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Пополнение электронного каталога художественной литературы и электронной картотеки учебников, а также традиционного каталога новыми карточками проводится регулярно, по мере поступления книг.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 10068,4 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 1,92 кв. м

В МБОУ «Лицей № 123» предусмотрены:

43 учебных кабинета с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

5 лаборантских;

2 компьютерных класса;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

мастерские для мальчиков и девочек, кулинария;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

актовый зал общей площадью 186,4 м.кв. на 200 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

2 спортивных зала (площадь 280,5м.кв. и 279,3м.кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, зал ритмики (площадь 117,5 м.кв.)

кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального психолога, кабинет для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет психологической разгрузки;

помещения для питания обучающихся на 282 места, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

мед.пункт (площадь 31м.кв.), стоматологический кабинет (площадь 20,5 м.кв.);

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети интернет.

Инфраструктура лицея укомплектованы необходимым материально-технических оборудованием.

На территории лицея оборудованы тир и спортивные площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная с резиновым покрытием; установлены 11 тренажеров, полоса препятствий.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

| | Количество на 29.12.2019 года |
|---|----------------------------------|
| Компьютеры, всего | 144 |
| в том числе: | |
| - в кабинете ИВТ | 24 |
| - в предметных кабинетах | 102 |
| - в административных помещениях | 17 |
| - в библиотеке | 1 |
| - с доступом в Интернету | 144 |
| сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети) | 144 |
| Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу | 23 |
| Сканеры и другие устройства ввода графической информации | 5 |
| МФУ | 12 |
| Ксероксы | 2 |
| Мультимедийные проекторы | 39 |
| интерактивные доски/приставки | 36 |
| программно-методические комплексы (Новый Диск и.т.п., не ЦОРы) | |
| Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения | |
| Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе | |
| Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка) | 144 |
| Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс) | 0 |
| Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет) | 0 |

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период 2018-2019 гг.:

1. Приобретены:

- в кабинет кулинарии: 2 электрических духовых шкафа, 2 электрические варочные поверхности, кухонная зона;
- в кабинет информатики: 2 базовых набора LEGO, 1 робототехнический набор;
- в кабинет химии: 12 микролабораторий для химических экспериментов;
- в столовую: 1 мясорубку; 2 тележки сервировочные
- в буфет: 2 витрина среднетемпературные, микроволновая печь, термопот, витрина холодильная, барная стойка, раздаточная зона, моечная зона, столы, стулья;
- в другие учебные кабинеты: 2 мобильных класса (32 ноутбука + 2 тележки-сейф), 4 ноутбука, 1 дисплей LED, 1 стойка Smart, 1 электронный флипчарт, 4 интерактивные панели, комбинированные доски с 2-мя подвижными поверхностями
- в коридоры: 16 кресел для посетителей, 4 фонтанчика

2. Произведена замена дверей лестничных пролетов на 2 и 3 этажах (8).

3. Частичный ремонт кровли.

4. Произведен косметический ремонт: в спортзалах, пищеблоке и обеденной зале, учебных кабинетов, стен коридоров и входных групп.

5. Открыт буфет (произведен полный косметический ремонт, закуплено оборудование)

6. Произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах, столовой -150 шт.

При реализации образовательных программ лицеем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Лицей обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база МБОУ «Лицей № 123» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 1291 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 590 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 546 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 156 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 698 (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 19 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 67 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 (7,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 16 (23%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 998 (78%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 998 (78%) |
| – регионального уровня | | 450 (35%) |
| – федерального уровня | | 54 (4,2%) |
| – международного уровня | | 18 (1,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 156 (13%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1291 (100%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 70 |
| – с высшим образованием | | 67 (95,7%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 64 (91,4%) |
| – средним профессиональным образованием | | 3 (4,2%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 (4,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 78% |
| – первой | | 13% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 5 (7%) |
| – больше 30 лет | | 24(34%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 12 (17%) |
| – от 55 лет | | 19 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 68 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 75 (97%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,018 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1283 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,92 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.